Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 07.08.2024 № 012/2/с

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.09 Экономика отрасли

Специальность 09.02.10
Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности

Квалификация: разработчик компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации по компоненту «ОП.09 Экономика отрасли» основной образовательной программы ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ по специальности 09.02.10 «Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности». Квалификация — разработчик компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности.

Общий объём компонента — 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачёт — семестр 8.

Нормативное основание: федеральный государственный образовательный стандарт, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2024 г. № 441; учебный план и соответствующая рабочая программа.

2. Проверяемые результаты и формы контроля

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 03 ПК 6.6	- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико – экономические показатели деятельности организации.	- общие положения экономической теории; - организацию производственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методику разработки бизнес-плана.

Раздел / тема рабочей программы	Форма контроля	Материалы
Раздел 1. Основы экономической деятельности	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 1.1. Основы экономики предприятия	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 1.2. Основы бухгалтерского учёта и анализа	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Раздел 2. Планирование и управление экономической деятельностью	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 2.1. Основы планирования деятельности предприятия	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 2.2. Управление затратами и ценообразование	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Раздел 3. Анализ и оценка экономической эффективности	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда

Раздел / тема рабочей программы	Форма контроля	Материалы
Тема 3.1. Оценка эффективности деятельности предприятия	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда

3. Организация оценивания и критерии

Текущий контроль проводится по завершении тем и практических работ. Обучающийся получает условие задания, исходные данные, требования к результату и критерии оценки. Результат фиксируется в ведомости или журнале с указанием вида работы и даты.

При промежуточной аттестации проверяются результаты всех завершённых разделов соответствующего семестра. Состав варианта обеспечивает сопоставимость сложности. При наличии нескольких семестров аттестации задания выбираются только из освоенного к этому сроку содержания рабочей программы.

Практическая работа оценивается по правильности и полноте результата, обоснованности способа решения, самостоятельности выполнения, соблюдению требований безопасности и качеству оформления. По заданиям с собственным ключом применяется приведённый ключ; при отсутствии отдельной шкалы используется следующая.

Оценка	Условия
Отлично	90–100% максимального балла; результат полный, проверен и обоснован.
Хорошо	75–89%; результат правильный, имеются отдельные неточности, не искажающие основное решение.
Удовлетворительно	60–74%; выполнены основные требования; отдельные ошибки исправляются при уточняющих вопросах.
Неудовлетворительно	Менее 60%; основные требования не выполнены, результат не подтверждён или содержит существенные ошибки.

Для зачёта требуется выполнить обязательные работы и подтвердить достижение проверяемых результатов. Для дифференцированного зачёта выставляется оценка по установленной шкале. Нарушение безопасности, создающее угрозу здоровью, является основанием остановить выполнение работы; невыполненные действия оцениваются как неподтверждённые.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются доступные форматы материалов, необходимые технические средства и специальные условия проведения оценивания с сохранением проверяемых результатов.

4. Контрольно-оценочные материалы

1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Контроль и оценка результатов текущего освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения и защит практических работ и контрольной работы. Практические занятия по дисциплине предназначаются для развития организаторских способностей студентов, повышения уровня практического использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Защита практических работ предполагает демонстрацию выполнения задания на ПК, и решение тестовых заданий по теме лабораторной работы.

Цель проведения практических работ

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по всем основным темам дисциплины и применение этих знаний при решении конкретных учебных задач

- развитие навыков выполнения самостоятельной работы, овладение методами исследования и экспериментирования при решении конкретных задач

- приобретение навыков по оформлению и представлению результатов проделанной работы.

Тестовые задания для защиты лабораторных работ

1. Для рыночной экономики НЕ характерна… A) частная собственность; B) государственная собственность; C) муниципальная собственность; D) кооперативная собственность

2. Основной недостаток малого бизнеса заключается … A) высокие издержки производства; B) невысокая оперативность принятия управленческих решений; C) отсутствие заинтересованности работников в конечных результатах деятельности; D) ограниченное количество рабочих мест.

3. В случае неудовлетворительной деятельности предприятия личным имуществом отвечают … A) владельцы акций закрытого акционерного общества; B) участники общества с ограниченной ответственностью; C) полные товарищи; D) пайщики потребительского общества.

4. Крупные по размерам предприятия обычно создают в форме… A) общества с ограниченной ответственностью; B) открытого акционерного общества; C) общества с дополнительной ответственностью; D) производственного кооператива.

5. На доли (вклады) не делится имущество… A) унитарного государственного предприятия; B) общества с ограниченной ответственностью

C) хозяйственного товарищества. D) акционерного общества.

6. Основные затраты – это… A) затраты, непосредственно связанные с производством данного вида продукции; B) затраты, связанные с технологическим процессом, содержанием и эксплуатацией орудий труда; C) затраты на обслуживание и управление производственным процессом; D) затраты на приобретение основных средств предприятия.

7. Прямые затраты – это… A) затраты, непосредственно связанные с производством данного вида продукции; B) затраты, связанные с технологическим процессов и содержанием и эксплуатацией орудий труда; C) затраты на обслуживание и управление производственным процессом; D) затраты на приобретение основных средств предприятия.

8. Экономическую прибыль целесообразно рассчитывать… A) при составлении бухгалтерской отчетности предприятия; B) для целей налогообложения; C) при открытии нового предприятия или вида деятельности; D) при составлении статистической отчетности предприятия.

9. Налогооблагаемая прибыль – это… A) разница между выручкой от продажи продукции (работ, услуг) и себестоимостью продукции (работ, услуг); B) прибыль от реализации продукции с учетом прочих доходов и расходов; C) прибыль за вычетом налогов и иных обязательных платежей; D) разница между выручкой от продажи товара и затратами на его закупку.

10. Можно ли сравнивать рентабельность производства различных по размерам предприятий: A) такое сравнение неправомерно, предприятия используют различные

ресурсы; B) такое сравнение оправдано, если на предприятиях одинаковая численность работников; C) такое сравнение правомерно, так как рентабельность относительный показатель; D) такое сравнение оправдано, если на предприятии выпускается одинаковая продукция.

11. Рентабельность конкретного вида продукции показывает… A) какую прибыль приносят каждый рубль капитала организации; B) эффективность производства каждого вида продукции; C) эффективность производственно-хозяйственной деятельности; D) эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.

12. Рентабельность предприятия повысится, если увеличится… A) сумма оборотных средств; B) сумма основных средств; C) прибыль; D) выручка от реализации продукции.

13. К сфере материального производства НЕ принято относить… A) общественное питание; B) культуру и искусство; C) торговлю и заготовки; D) материально-техническое снабжение.

14. Наиболее полно характеризует коммерческое предприятие: A) коллегиальный орган, руководящий определенным участком работы; B) юридическое лицо, имеет свой самостоятельный баланс; C) самостоятельно хозяйствующий субъект, действующий на основе законодательства для удовлетворения потребностей общества и получения прибыли; D) добровольное объединение лиц для совместной деятельности.

15. Основным признаком коммерческого предприятия является… A) вид деятельности; B) цель деятельности; C) организационно-правовая форма; D) размеры предприятия.

16. В условиях рыночной экономики исключается… A) децентрализация управления; B) конкуренция; C) установление цены в зависимости от среднеотраслевых затрат. D) экономическая самостоятельность предприятия.

17. По обязательствам государства предприятие ответственность … A) несет полную всем своим имуществом; B) несет в пределах суммы уставного капитала; C) несет в пределах суммы собственных средств; D) не несет совсем

18. Совокупный капитал предприятия - это… A) все денежные средства предприятия, используемые в хозяйственной деятельности; B) все материальные и нематериальные элементы предприятия, используемые в хозяйственной деятельности; C) уставный капитал предприятия; D) основные средства предприятия.

19. Совокупный капитал предприятия отражается… A) в отчете о прибылях и убытках; B) в бухгалтерском балансе предприятия; C) в уставе предприятия; D) в Коллективном договоре предприятия.

20. Реальный капитал предприятия складывается из… A) основного и оборотного капитала; B) собственного и заемного капитала; C) уставного капитала; D) все ответы верны.

21. Собственный капитал формируется за счет…

A) займов и кредитов; B) взносов учредителей и прибыли; C) кредиторской задолженности; D) основных и оборотных средств предприятия.

22. Для основных производственных средств НЕ характерно: A) длительное использование в производстве; B) изменение материально-вещественной формы; C) износ физический и моральный; D) все ответы верны.

23. К основным производственным средствам относится… A) готовая продукция на складе; B) сырье, материалы, используемые в производстве продукции; C) незавершенное производство; D) здания, сооружения, машины и оборудование производственного

назначения.

24. К основным НЕпроизводственным средствам предприятия относятся… A) топливо, электроэнергия; B) готовая продукция; C) производственные здания; машины и оборудование; D) оборудование объектов социально-бытового назначения.

25. Вновь приобретенные (построенные) объекты основных производственных средств учитываются… A) по стоимости среднегодовой; B) по стоимости полной первоначальной; C) по стоимости восстановительной; D) по стоимости ликвидационной.

Критерии оценки выполнения тестового задания: Оценка «отлично» выставляется студенту, если количество верных ответов составляет не менее 98%. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если количество верных ответов составляет 85-98%. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество верных ответов составляет 50-85%. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество верных ответов составляет менее 50%.

Материалы для проведения контрольной работы

КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ

Задача № 1 Рассчитать план розничного товарооборота на следующий год, если: розничный товарооборот предприятия составил за 10 месяцев 3200 тыс. руб.; годовой плановый объем продажи товаров 3600 тыс. руб. (равными долями по месяцам); темп роста (по данным за ряд лет) 104,6%; ожидаемый индекс цен 1,15.

Задача № 2 Рассчитать план товарооборота на следующий год, если: товарооборот, ожидаемый в отчетном году 7000 тыс. руб.; совокупные издержки обращения 2000 тыс. руб.; в том числе издержки постоянные 700 тыс. руб.; сумма валового дохода (без НДС) 2400 тыс. руб.; плановая прибыль, необходимая для нормального развития предприятия 600 тыс. руб.

Задача № 3 Рассчитать методом экстраполяции (исходя из среднего темпа роста) ожидаемый оборот за отчетный год и план розничного товарооборота на следующий год, если:

- розничный товарооборот предприятия составил за 9 месяцев 14900 тыс. руб.; в том числе по кварталам: 3560 тыс. руб; 4890 тыс. руб.; 6450 тыс. руб.

Задача № 4. На основании формы № 1 “Бухгалтерский баланс предприятия» и таблицы оценить структуру капитала предприятия и его источников, если:

Показатели	**На начало года**		**На конец года**		**Изменение структуры в п.п.**
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	
Совокупный капитал	146500		158460		
в том числе: - основной	56780		61230		
- оборотный	89720		97230		
Источники капитала:					
- собственные	67548		75682		
- заемные	78952		82778		

Задача № 5 Рассчитать, по какой стоимости новое технологическое оборудование будет поставлено на учет предприятия, если его оптовая цена равна 345 тыс. руб., а затраты на транспортировку и монтаж составили 35 тыс. руб.

Рассчитать полную первоначальную стоимость оборудования, если его оптовая цена равна 560 тыс. руб., а затраты на транспортировку и монтаж составили 15% от оптовой цены

Задача № 6. Определить структуру основных средств предприятия, если:

Группа основных фондов	**Стоимость, тыс. руб.**	**Уд. вес, в %**
1. Здания производственные	24560,00	
2. Машины и оборудование	18450,50	
3. Передаточные устройства	5670,00	
4. Транспортные средства	3456,25	
5. Вычислительная техника	4325,65	
6. Прочие основные фонды	1245,65	
ВСЕГО:		

Задача № 7 Рассчитать показатели структуры основных средств предприятия и оценить ее изменение за прошедший год

Наименование объектов основных средств	**На начало года**		**На конец года**		**Изменение структуры, п.п.**
	тыс. руб.	уд. вес,%	тыс. руб.	уд. вес,%	
Здания	15230,0		14870,0		
Сооружения	7560,0		7430,0		
Машины и оборудование	25400,0		23800,0		
Транспорт	3450,0		4050,0		
Прочие средства	2340,0		2670,0		
Всего ОПФ					

Задача № 8 Определить остаточную стоимость технологического оборудования, которое три года назад приобрели по оптовой цене 235 тыс. руб. Затраты на транспортировку и монтаж составили 15% от цены оптовой. Среднегодовой износ составляет 8,5 % от полной первоначальной стоимости.

Задача № 9 Определить нормативный срок службы оборудования, если его полная первоначальная стоимость равна 235,60 тыс. руб., а годовая норма амортизации 8,2%.

Задача № 10 При нормативном сроке службы (амортизационный период) 8 лет данное оборудование прослужило 3,5 года. Оборудование приобретено по цене 175 тыс. руб. Затраты на транспортировку и монтаж составили 10% от цены.

КЕЙС-СИТУАЦИИ

КЕЙС 1 «Открываем новый магазин»

Фабула. Олегу В.- специалисту коммерческого отдела Райпо- предложено разработать организационную структуру вновь открываемого в станице предприятия розничной торговли. Предполагается, что предприятие розничной торговли будет работать в составе Райпо под руководством заведующей магазином, которая в свою очередь должна находиться в непосредственном подчинении заместителя председателя Правления Райпо по торговле и закупкам. Рассматривается вопрос об организации двух отделов – продовольственных товаров и непродовольственных товаров. Задание. Помогите Олегу В. найти выход из сложившейся ситуации, то есть предложите свое решение кейса, ответив на следующие вопросы:

- Каковы Ваши предложения по организационной структуре предприятия?

- Из каких соображений определяется режим работу предприятия? Ваши предложения?

- Каков должен быть кадровый состав работников предприятия торговли?

КЕЙС 2 «Как подготовить производственное совещание»

Фабула. Сергей В. работает в РАЙПО начальником организационного отдела. В состав РАЙПО входят семь магазинов и оптовый склад в районном центре и близлежащих населенных пунктах. Председатель Правления РайпоС.С. Егоров вчера убыл в командировку. Перед отъездом он принял решение о проведении через 10 дней совещания по вопросам: условия хранения непродовольственных товаров в магазинах Райпо, культура обслуживания покупателей, расширение розничной торговой сети Райпо. Пригласить предполагается руководителей магазинов, оптового склада и заинтересованных лиц, работающих в аппарате Райпо. Сергею В. поручено провести (совместно с соответствующими руководителями) мероприятия организационного характера по подготовке совещания. Задание. Помогите Сергею В. найти выход из сложившейся ситуации, то есть предложите свое решение кейса, ответив на следующие вопросы:

- Какие материалы необходимо подготовить к совещанию?

- Кого (должностные лица) необходимо пригласить на совещание?

- Есть ли необходимость составлять проект приказа о подготовке совещания?

- Какие мероприятия необходимо провести по подготовке данного совещания?

- Как сформулировать вопросы повестки совещания, проект протокола с конкретным решением, извещение участникам совещания?

КЕЙС 3 «Эффективное производственное совещание»

Фабула. Татьяна Р. Работает начальником службы розничной торговли в Райпо. Председатель Правления РайпоС.С.Егоров за два дня до даты проведения совещания сообщил, что он задерживается в командировке, и поручил Татьяне провести совещание по вопросам: условия хранения непродовольственных товаров в магазинах Райпо, культура обслуживания покупателей, расширение розничной торговой сети Райпо. При этом сообщил, что начальнику организационного отдела было поручено провести мероприятия по организации и подготовке совещания, в том числе с привлечением сотрудников соответствующих отделов информации для председателя Правления Райпо по рассматриваемым вопросам. Задание. Помогите Татьяна Р. найти выход из сложившейся ситуации, то есть предложите свое решение кейса, ответив на следующие вопросы:

- Какие мероприятия следует выполнить в связи с совещанием накануне и в день проведения совещания?

- Как должен быть сценарий проведения совещания?

- Какие мероприятия следует выполнить после проведения совещания?

КЕЙС 4 «Рамочный план работы»

Фабула. Петр А. работает второй год начальником отдела кадров Райпо, совмещая работу с обучением по заочной форме в РУК, на факультете управления по специальности «Менеджмент персонала». Несмотря на годовой стаж работы в этой должности, Петр чувствует, что его «засасывает текучка». На лекциях в институте Петр слышал о рамочном плане работы. Задание. Помогите Петру А.. найти выход из сложившейся ситуации, то есть предложите свое решение кейса, ответив на следующие вопросы:

- Что собой представляет рамочный план работы?

- С какой целью он разрабатывается?

- Помогите Петру составить рамочный план работы на день начальника отдела кадров. КЕЙС 5«Имидж торгового предприятия»

Фабула. Предприниматель Иванов И.И. имеет в районе 4 магазина, осуществляющих продажу продовольственных товаров. На прошлой неделе специалистами Госторгинспекции и Общества защиты прав потребителей выявлено в магазинах несколько фактов продажи продуктов с истекшими сроками реализации. Данные факты стали достоянием краевого телевидения и были показаны по двум программам. Это в одночасье значительно подорвало имидж торговых предприятий и уже сегодня вызвало значительное снижение покупательских потоков, что требует скорейшего выхода из сложившегося положения. Задание. Помогите Иванову И.И. найти выход из сложившейся ситуации, то есть предложите свое решение кейса, ответив на следующие вопросы:

- какие мероприятия по ликвидации нарушений, отраженных в предписании Госторгинспекции и Общества защиты прав потребителей необходимо включить в план

- какую работу необходимо провести с персоналом по предупреждению нарушений

- какие конкретные меры могут вновь привлечь покупателей в магазины?

КЕЙС 6 «Рабочее время для работы»

Фабула. Галина Ю. работает специалистом по работе с пайщиками в аппарате Райпо, совмещая работу с заочным обучением в РУК. И, несмотря на трехлетний стаж работы в этой должности, чувствует, что ее «засасывает текучка». В институте на лекциях Галина слышала о самоменеджменте и необходимости организации личной работы руководителя, о каких-то «поглотителях времени». Задание. Помогите Галине Ю. найти выход из сложившейся ситуации, то есть предложите свое решение кейса, ответив на следующие вопросы:

- Какие действия, какие факторы называют «поглотителями» времени?

- Помогите Галине Ю. составить список типичных «поглотителей» времени и разделить их по значимости для Галины на три группы:

- незначительные, важные и очень важные.

Критерии оценки кейс-ситуации по дисциплине

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; дает ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, еслистудент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не

решен кейс; в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.

2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (дифференцированного зачёта)

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится в форме собеседования, в процессе которого выявляется уровень компетенций, приобретенных студентами в процессе обучения. При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта студенту задается три вопроса из банка вопросов.

Банк вопросов:

1. Общие основы и принципы функционирования рыночной экономики

2. Виды и формы собственности в условиях рыночной системы

3. Содержание принципов рыночной экономики: свободный выбор форм и видов деятельности, равноправие рыночных субъектов с разными формами собственности

4. Содержание принципов рыночной экономики: всеобщность рынка, саморегу- лирование хозяйственной деятельности

5. Принцип договорных отношений

6. Содержание принципов рыночной экономики: свободное ценообразование, самофинансирование и другие

7. Понятие предпринимательской деятельности, ее экономические и правовые основы

8. принципы предпринимательской деятельности

9. Формы предпринимательства:: индивидуальное, коллективное и корпоративное

10. Содержание производственного, коммерческого, посреднического, страхового и финансового предпринимательства

11. Предприятие как самостоятельно хозяйствующий субъект экономики

12. Юридическое лицо как признак предприятия

13. Принципы деятельности предприятия: экономичность и эффективность, экономическая Самостоятельность, самофинансирование и самоокупаемость, неуклонный технический прогресс, внутрифирменное планирование

14. Классификация организаций (предприятий) по отраслевому признаку и виду хозяйственной деятельности

15. Классификация организаций (предприятий) по формам собственности

16. Классификация организаций (предприятий) по организационно-правовой форме и другим признакам

17. Объединение предприятий: холдинги, ассоциации, консорциумы, картели, концерны, синдикаты

18. Финансово-промышленные группы

19. Организационно-правовые формы организаций

20. Понятие организационно-правовой формы предприятия в рамках ГК РФ

21. Коммерческие организации: корпоративные и унитарные, их характеристика

22. Некоммерческие организации: корпоративные и унитарные, их характеристика

23. Организация производственного процесса

24. Характеристика производственного процесса

25. Производственная структура организации

26. Формы организации производства

27. Производственный цикл: понятие, структура и факторы, определяющие дли- тельность производственного цикла

28. Сущность и принципы внутрифирменного планирования

29. Виды планов, их содержание

30. Бизнес-план и содержание его разделов

31. Понятие основных экономических показателей производственного и торгового предприятия

32. Капитал организации по составу, размещению и источникам формирования

33. Понятие капитала как фактора производства прибыли

34. Структура капитала – основной и оборотный капитал

35. Собственный капитал, источники его формирования

Критерии оценки ответов на вопросы дифференцированного зачёта:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; дает ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, еслистудент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.